

Séjour culturel et linguistique à Madrid

du 28 février au 5 mars 2016

Mesdames Papin & Houllès

Les élèves hispanistes des classes de 1^{ère} L, 1^{ère} ES2 ainsi que 7 élèves de la 1^{ère} ES1 sont partis à **Madrid** dans le cadre d'un séjour linguistique et culturel. Le groupe se composait de 43 élèves, logés par 2 ou 3 dans des familles d'accueil habitant le quartier Atocha du centre de la capitale.

Nous avons commencé notre séjour par la visite de **Ségovie**, située à environ 1h de route au nord de Madrid. Puis nous sommes arrivés au point de destination en fin de journée. Les élèves étaient ravis de rencontrer leur nouvelle famille pour une petite semaine. Le lendemain de notre arrivée était consacré à la visite de la capitale de manière à avoir une vision panoramique de la ville et à ce que les élèves puissent se situer. La visite guidée du Palais Royal a été le point fort de cette journée. Nous avons également visité la cité médiévale de **Tolède** au sud, dans la région de Castilla La Mancha. Les élèves ont beaucoup apprécié cette ville riche en histoire et architecture, ils ont pu la découvrir entre autre à travers un rallye. Les 2 dernières journées dans Madrid ont également été bien remplies : visite des arènes, du Prado ainsi que du musée d'art moderne Reina Sofía, le parc du Retiro avec son étang où nous avons ramé, et des visites plus officielles comme le siège du journal El País et l'Assemblée Nationale un jour de vote des députés...

Nous avons fait toutes les visites prévues dans notre vaste programme et avons eu la chance d'avoir un temps magnifique .



Les préparations aux visites se sont faites en classe et à la maison puis sur place à partir d'oraux présentés par les élèves. En effet, par binôme, ils avaient tous préparé en amont un exposé pour apporter des informations à leurs camarades.

Les sorties et activités s'inscrivaient dans le cadre des programmes en vigueur du Cycle Terminal (**Mythes et Héros** : à travers des artistes, des rois et grands personnages espagnols, **Idées de progrès** : Madrid, son histoire et son évolution à travers les siècles, **Espaces et échanges** : l'Espagne des trois cultures, **Lieux et formes du Pouvoir** : les conflits qui ont affecté l'Espagne).

Les différents bilans faits par les élèves sur leur voyage ont montré que ce séjour leur a permis de découvrir une nouvelle culture, des espagnols sympathiques et une gastronomie différente qui a beaucoup plu. Aussi, ce séjour a pu offrir à certains le goût de partir à l'étranger, de retourner en Espagne (à Madrid ou dans une autre ville espagnole), mais surtout le goût pour la langue espagnole.

Pour finaliser cet épisode, les élèves, leur famille et les professeurs ont eu le plaisir de visualiser ensemble des diaporamas explicatifs, des expositions de photos et de Carnets de voyages faits avec beaucoup de créativité parfois et un montage vidéo représentatif du séjour, le tout réalisé par les élèves. Nous en avons profité pour proposer une dégustation de mets aux saveurs espagnoles.

Les élèves sont ravis de cette expérience et garderont un excellent souvenir de leur périple en Espagne avec le Lycée Nicolas Appert.

