



Aurore MAURY

Psychologue de l'Éducation Nationale

Éducation, Développement et Conseil en Orientation

CIO de Nantes

[Parcoursup.fr](https://parcoursup.fr)

  @parcoursupinfo

 @parcoursupinfo

   @etudiantgouv

- **Exhaustivité** : 21 000 formations référencées
- **Simplicité** : 1 procédure dématérialisée, 1 calendrier unique et 1 seul dossier à constituer
- **Liberté de choix** : formulation des vœux sans classement, formations librement choisies
Analyse des candidatures : ce sont les enseignants des formations du supérieur qui définissent les critères, examinent votre dossier, font des propositions auxquelles vous répondez
- **Transparence** : connaissance des critères d'analyse des candidatures par les formations
- **Accompagnement personnalisé** : au lycée, l'académie (SAIO), la plateforme (Psy-EN), pour élaborer votre projet, faire des vœux, choisir votre formation.
- **Individualisation des parcours pour favoriser l'égalité d'accès et de réussite des étudiants** : développement des parcours personnalisés (Oui-Si) à l'université pour favoriser la réussite des étudiants. Prise en compte les situations particulières tels les candidats en situation de handicap ou les sportifs de haut niveau

Le calendrier 2024 en 3 étapes



Parmi les 23 000 formations dispensant des diplômes reconnus par l'État disponibles via le moteur de recherche de formation :

Des formations sous statut étudiant : les différentes licences (dont les licences « accès santé »), les Parcours préparatoires au professorat des écoles (PPPE) et les parcours d'accès aux études de santé (PASS), les classes prépa, BTS, BUT (Bachelor universitaire de technologie), formations en soins infirmiers (en IFSI) et autres formations paramédicales, formations en travail social (en EFTS), écoles d'ingénieur, de commerce et de management, Sciences Po, écoles vétérinaires, formations aux métiers de la culture, du sport...

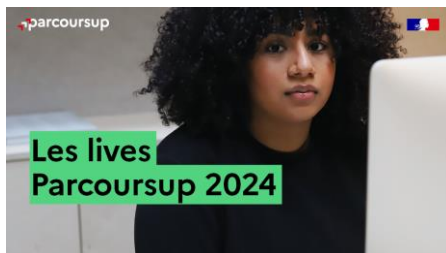
Des formations en apprentissage : l'apprentissage est proposé dans différentes formations (BTS, BUT...).

Quelques rares formations privées ne sont pas présentes sur Parcoursup > prendre contact avec les établissements

LE BON REFLEXE : S'INFORMER, ECHANGER

Parcoursup :

- Live
- Moteur de recherche



Avenirs.onisep.fr

Retrouvez toutes les informations sélectionnées par l'Onisep sur les filières, les formations, les métiers



Echanger avec des professionnels dans votre lycée

- Votre professeur principal
- Les Psy-En

Echanger avec les formations

(contact et dates à retrouver sur Parcoursup)

- Responsables de formations et étudiants ambassadeurs
- Lors des journées portes ouvertes et salons avec conférences thématiques

Consulter les ressources en ligne de nos partenaires

(accessibles gratuitement depuis la page d'accueil parcoursup.fr)

Rechercher une formation

Les formations en apprentissage sont intégrées progressivement dans le moteur de recherche, nous vous invitons à le consulter régulièrement d'ici le 18 janvier 2023.

Rechercher une formation par mots-clés

BTS audiovisuel Normandie, Licence droit Toulouse, BUT informatique (68), ...



Taux d'accès par type de bac ⓘ

Tous



Plus de 10 000 formations dans cette zone géographique.

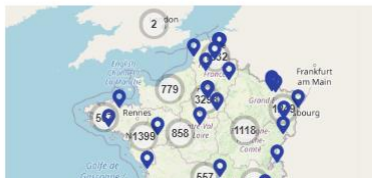
Trier par Pertinence

(11220)

Public

(3110)

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard (25)



Rechercher des formations en utilisant des mots clés, une zone géo ou critères de recherche (type de formation, spécialité, aménagement spécifique...)

Afficher le taux d'accès par type de baccalauréat pour une information plus personnalisée

Affiner les résultats de recherche en zoomant sur la carte pour afficher les formations dans une zone géographique précise

Au niveau du résultats de la recherche, un premier niveau d'infos :


- > **Le nombre de places** en 2023 (à partir du 17 janvier 2024)
- > **Le taux d'accès en 2023**, c'est à dire la proportion de candidats qui ont pu recevoir une proposition d'admission en phase principale
Ce taux d'accès est désormais déclinable par type de baccalauréat
- > **Des suggestions de formations similaires** pour élargir vos choix

Vous aider à préparer vos choix de vœux, deux nouvelles fonctionnalités :

- > **Conserver en « favoris » les formations que vous préférez**
- > **Comparer les formations qui vous intéressent grâce au comparateur**

Public 

Université de Lorraine - UFR Droit
Economie Administration - Site
de Sarreguemines (57)
Licence - Droit

TAUX D'ACCÈS : 98 % 

Voir la formation

Ajouter au comparateur 

Formations similaires +

Pour chaque formation, une fiche de présentation organisée en 6 rubriques clés, pour être plus claire, plus riche, plus transparente

- **Découvrir la formation et ses caractéristiques** : le **statut de l'établissement**, les contenus et l'organisation des enseignements, les dispositifs pédagogiques, les **frais de scolarité**, les dates des journées portes ouvertes...
- **Comprendre les critères d'analyse des candidatures** à travers la représentation visuelle des critères définis par les formations (résultats scolaires, compétences et savoir-faire, savoir-être, motivation et cohérence du projet, engagements....) avec leur degré d'importance, ainsi que des conseils pour formuler sa candidature
- **Consulter les modalités de candidature** en particulier les conditions pour candidater, les modalités et calendrier des épreuves écrites/orales prévues par certaines formations sélectives et les éventuels frais associés
- **Accéder aux chiffres clés de la formation** : ils déclinent les résultats de l'admission en 2023 pour vous permettre de mieux anticiper la procédure et les résultats de la phase d'admission. Des indicateurs de réussite / insertion professionnelle (pour la majorité des BTS et mentions complémentaires, pour les licences pro.) sont affichés
- **Connaitre les débouchés professionnels** : possibilités de poursuite d'études / les perspectives professionnelles
- **Contacté et échanger avec l'établissement** : contacts des référents de la formation, en particulier le référent handicap

2

17 Janvier 2024 > 14 Mars 2024 > 3 Avril 2024 Je m'inscris pour formuler mes vœux et finalise mon dossier

TOUT AU LONG DU 2^e TRIMESTRE

Je poursuis ma réflexion avec mes professeurs principaux et je participe aux **journées portes ouvertes** des établissements d'enseignement supérieurs et aux **salons d'orientation**.

DU 17 JANVIER AU 14 MARS

- Je m'inscris sur **Parcoursup** pour créer mon dossier candidat.
- **Je formule mes vœux : jusqu'à 10 vœux** (avec possibilité de sous-vœux selon les formations) et 10 vœux supplémentaires pour les formations en apprentissage.

Jeudi 14 mars 2024 : dernier jour pour formuler mes vœux.

MERCREDI 3 AVRIL

Dernier jour pour finaliser mon dossier candidat avec les éléments demandés par les formations et **confirmer** chacun de mes vœux.



FÉVRIER - MARS

*2^e conseil de classe: chaque vœu que je formule fait l'objet d'une **fiche Avenir** comprenant les appréciations de mes professeurs et l'avis du chef d'établissement.*

Des **vidéos** **tutorielles** sont proposées sur **Parcoursup** pour vous guider à chaque étape

AVRIL-MAI

Chaque formation que j'ai demandée organise une commission pour examiner ma candidature à partir des critères généraux d'examen des vœux qu'elle a définis et que j'ai consultés sur sa fiche détaillée via Parcoursup.

S'inscrire sur Parcoursup

>Une adresse mail valide et consultée régulièrement : pour échanger et recevoir les informations sur votre dossier

Important : renseignez un numéro de portable pour recevoir les alertes envoyées par la plateforme

>L'INE (identifiant national élève) : sur les bulletins scolaires ou le relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat.

À noter pour les lycées français à l'étranger : l'établissement fournit l'identifiant à utiliser pour créer son dossier.

Conseil aux parents ou tuteurs légaux : renseigner votre email et numéro de portable dans le dossier de votre enfant pour recevoir messages et alertes Parcoursup. Vous pourrez également recevoir des formations qui organisent des épreuves écrites/orales le rappel des échéances.

Formuler librement vos vœux sur Parcoursup

> Jusqu'à 10 vœux et 10 vœux supplémentaires pour des formations en apprentissage

> Pour des **formations sélectives** (Classes prépa, STS, IUT, écoles, IFSI, IEP...) et **non sélectives** (licences, PPPE ou PASS)

> **Lorsque la formation l'a demandé, le vœu doit être expressément motivé** : en quelques lignes, le lycéen explique ce qui motive son vœu. Il est accompagné par son professeur principal

> **Des vœux qui n'ont pas besoin d'être classés** : aucune hiérarchisation pour éviter toute autocensure

> **La date de formulation des vœux n'est pas prise en compte** pour l'examen du dossier

> **Des vœux qui ne sont connus que de vous** : la formation ne connaît que le vœu qui la concerne

Conseil : diversifiez vos vœux et évitez impérativement de n'en formuler qu'un seul (en 2023, les candidats ont confirmé 13 vœux en moyenne).

Focus sur les vœux multiples

- > **Un vœu multiple est un regroupement de plusieurs formations similaires** (exemple : le vœu multiple BTS « Management commercial opérationnel » qui regroupe toutes les formations de BTS MCO).
- > **Un vœu multiple compte pour un vœu** parmi les 10 vœux possibles.
- > **Chaque vœu multiple est composé de sous-vœux qui correspondent chacun à un établissement différent.** Vous pouvez choisir un ou plusieurs établissements, sans avoir besoin de les classer.
- > **Sauf exception, il n'y a pas de vœu multiple pour les licences**

A noter : Rassurez-vous un compteur de vœux apparaît en haut de votre liste pour vous permettre de comptabiliser le nombre de vœux et le nombre de sous-vœux.

Focus sur les vœux multiples

Les formations dont le nombre de sous-vœux est limité à 10 par vœu multiple dans la limite de 20 sous-vœux au total :

- > **Les BTS et les BUT** regroupés par **spécialité à l'échelle nationale**
- > **Les DN MADE** regroupés par **mention à l'échelle nationale**
- > **Les DCG** (diplôme de comptabilité et de gestion) regroupés à **l'échelle nationale**
- > **Les classes prépas** regroupées par **voie à l'échelle nationale (spécificité de l'internat)**
- > **Les EFTS** (Etabl. de Formation en Travail Social) regroupés par **diplôme d'État à l'échelle nationale**
- > **Les DNA** (diplôme national d'art) proposés par les écoles d'art du ministère de la culture regroupés par **mention à l'échelle nationale**

Ex: vous demandez un BUT « génie civil » dans 7 établissements différents
→ Dans votre dossier, ces demandes comptent pour 1 vœu et 7 sous-vœux

Focus sur les vœux multiples

Les formations dont le nombre de sous-vœux n'est pas limité :

> **Les IFSI** (Instituts de Formation en Soins Infirmiers) et **les instituts d'orthophonie, orthoptie et audioprothèse** regroupés à l'échelle territoriale.

Rappel : limitation de 5 vœux multiples maximum par filière

> **Les écoles d'ingénieurs et de commerce/management** regroupées en réseau et qui recrutent sur concours commun

> **Le réseau des Sciences Po / IEP** (Aix, Lille, Lyon, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse) et **Sciences Po / IEP Paris**

> **Les parcours spécifiques "accès santé" (PASS) en Ile-de-France** regroupés à l'échelle régionale

> **Le concours commun des écoles nationales vétérinaires**

Ex: vous vous inscrivez au concours d'écoles d'ingénieur Geipi Polytech et demandez 9 établissements différents (sur 35 établissements en France)

→ Dans votre dossier, ces demandes comptent pour 1 vœu et 7 sous-vœux qui ne sont pas décomptés

La demande de césure : mode d'emploi

Un lycéen peut demander une césure directement après le bac : possibilité de suspendre temporairement une formation afin d'acquérir une expérience utile pour son projet de formation (partir à l'étranger, réaliser un projet associatif, entrepreneurial etc...)

- > **Durée la césure** : d'un semestre à une année universitaire
- > **Demande de césure à signaler lors de la saisie des vœux sur Parcoursup** (en cochant la case « césure »)
- > **L'établissement prend connaissance de la demande de césure après que le lycéen a accepté définitivement la proposition d'admission** > Le lycéen contacte la formation pour s'y inscrire et savoir comment déposer sa demande de césure
- > **La césure n'est pas accordée de droit** : une lettre de motivation précisant les objectifs et le projet envisagés pour cette césure doit être adressée au président ou directeur de l'établissement
- > **A l'issue de la césure, l'étudiant pourra réintégrer la formation s'il le souhaite sans repasser par Parcoursup**

Focus sur les vœux en apprentissage

- > **Jusqu'à 10 vœux en apprentissage**, en plus des 10 autres vœux autorisés
- > **Pas de date limite pour formuler des vœux en apprentissage** (pour la majorité des formations en apprentissage)
- > **Une rubrique spécifique dans votre dossier pour vos vœux en apprentissage**

Rappel : les centres de formation en apprentissage ont pour mission d'accompagner les candidats en apprentissage pour trouver un employeur et signer un contrat d'apprentissage. Retrouvez des conseils pour trouver un employeur sur [Parcoursup.fr](https://www.parcoursup.fr)

Date limite pour formuler vos vœux

> Jeudi 14 mars 2024

(23h59 heure de Paris)



Février



Mars



Avril



Mai

Récapitulatif des éléments transmis à chaque formation

- > **La lettre de motivation** quand elle est demandée par la formation
- > **les pièces complémentaires** demandées par certaines formations
- > **la rubrique « Activités et centres d'intérêt »**, si elle a été renseignée
- > **la fiche Avenir** renseignée par le lycée
- **Les bulletins scolaires et notes du baccalauréat :**
 - **Année de première** : bulletins scolaires et les notes des épreuves anticipées de français et celles au titre du contrôle continu du baccalauréat (pour les lycéens généraux et technologiques)
 - **Année de terminale** : bulletins scolaires des 1^{er} et 2^e trimestres (ou 1^{er} semestre)
- Des informations sur votre parcours spécifique** (sections européennes ou binationales et les options internationales) ou **votre participation aux cordées de la réussite** (seulement si vous le souhaitez)

**Un vœu non confirmé avant le 3 avril 2024 (23h59 - heure de Paris)
ne sera pas examiné par la formation**

Date limite pour compléter votre dossier et confirmer vos vœux

> Mercredi 3 avril 2024

(23h59 heure de Paris)



Mars



Avril



Mai



Juin



L'analyse des candidatures par les formations

n°315885

https://archive.parcoursup.fr/DossierCandidat/dossier?ACTION=0&g_cn_cod=315885&g_ti_cod=5613&preferences=recherche&selected=entete&sessionId=466BE551C7A375D864EED7886C67

n°315885

Lycée polyvalent Nicolas Appert - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Jury: **Jury par défaut**

Groupe: **Bacheliers technologiques toutes séries**

Profil **Scolarité** Activités et centres d'intérêt Bac Bulletins Fiche Avenir Projet de formation Groupe Documents Aide à la décision Imprimer

Aménagement

N° INE : 081374297HA

Boursier des lycées : Non

Année	Niveau	Série	Etablissement	EDS, langues et options
2022/2023 Scolarité: <i>Scolarité française</i>	Terminale	STHR (Section européenne ou langue orientale)	Lycée polyvalent Nicolas Appert (Public) Orvault (44, Nantes)	<ul style="list-style-type: none"> Langue vivante A :Espagnol Langue vivante B :Anglais DNL Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE Economie et gestion hôtelière (EDS) Langue de section :Espagnol Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)
Bulletins scolaires : <i>En trimestres</i>				
2021/2022 Scolarité: <i>Scolarité française</i>	Première	STHR (Section européenne ou langue orientale)	Lycée polyvalent Nicolas Appert (Public) Orvault (44, Nantes)	<ul style="list-style-type: none"> Economie et gestion hôtelière (EDS) Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS) Sciences et technologies culinaires et des services (EDS) Langue vivante A :Espagnol Langue vivante B :Anglais DNL Sciences et technologies culinaires et des services Langue de section :Espagnol

n°315885

Lycée polyvalent Nicolas Appert - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Jury: Jury par défaut

Groupe: Bacheliers technologiques toutes séries

Profil **Scolarité** Activités et centres d'intérêt Bac Bulletins Fiche Avenir Projet de formation Groupe Documents Aide à la décision Imprimer Aménagement

Cordées de la réussite :

Le candidat s'est engagé dans une corée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

2016-2019 / Baby sitting Etant patiente et ayant le sens des responsabilités, je me suis ponctuellement occupée d'enfants en bas-âges, en soirées. Mon rôle était de prendre soin d'eux en veillant à leur sécurité. J'ai respecté les consignes des parents. Je leur apportais toute mon attention, je leur lisais des histoires, jouais aux cartes, coloriais.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis 2021 / Association sportive au lycée J'y suis engagée pour me maintenir en forme grâce au renforcement musculaire. Je partage également du temps avec d'autres élèves, en sports collectifs avec le Volleyball, Badminton. Le sport collectif que je préfère le plus est le Badminton pour le jeu de raquettes. Depuis 2020 / Internat. Je vis en collectivité et j'apprécie le cadre Instauré. Je développe un esprit d'entraide, de l'autonomie, le respect des règles en collectivité. Novembre 2022 / Affiche de communication En terminal, j'ai participé, hors temps scolaire, à l'élaboration d'une affiche de communication dans le cadre de la semaine sur le harcèlement scolaire : "non au harcèlement". Ce projet a débuté en novembre et s'est prolongé jusqu'en janvier 2023. L'affiche que nous avons produite, avec une camarade, sous Canva, a été sélectionnée et nous sommes maintenant en "concurrence" avec les autres académies de France qui participent à ce concours. Je suis contente et trouve important de pouvoir montrer que l'on peut se faire harceler même par un simple mot, c'est une douce violence. A mon sens, une affiche est plus percutante pour faire passer des messages, c'est comme une peinture. 2013 / Odyssea, course de 5km contre le cancer du sein Elie m'a procurée de la joie. Courir pour une bonne cause dans une ambiance de solidarité et d'entraide.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Extra - Le Floral Avril 2022 / Stage - Le Floral aux Sornières - 150 couverts Au départ, j'étais runneuse. Très rapidement, soutenue par le responsable et l'équipe, je suis devenue serveuse, prenais les commandes, faisais certains encaissements. Au bar, je préparais les cafés, bières, apéritifs, contrôlais et remplissais le buffet. Juin 2021 / Stage - Auberge Restaurant La Cascade à Clisson 80 couverts J'ai principalement été runneuse avec la responsabilité de prendre des commandes de tables de 2 à 4 couverts. J'ai compris qu'en service il faut avoir un esprit d'équipe, s'entraider, être réactif et à l'écoute des clients. Décembre 2019 / Stage de 3ème - Hôtel Restaurant l'Abbaye de Villeneuve aux Sornières. J'ai découvert le monde de l'hôtellerie-restauration et mon appétence dans ce domaine. J'ai accueilli les clients à leur arrivée au restaurant et à l'hôtel. J'ai été ravie d'accompagner les clients à leur chambre. J'ai procédé à des enregistrements de paiements par CB et me suis proposée pour aider à nettoyer les chambres. Pix me permet de développer des compétences numériques - en cours de certification. Avec Canva, je réalise des diaporamas, CV, affiches et développe ma créativité. Grâce au confinement, en 3ème, je me suis familiarisée avec word, excel et powerpoint. Empathique, j'ai préféré rendre mes devoirs par voie électronique aux professeurs. Depuis ma 5ème, je vais au CIO, aux salons de de l'étudiant, Studyrama, Format'hèque en lien avec l'hôtellerie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je regarde régulièrement des séries en anglais, espagnol et italien pour le plaisir. En 1ère et en Terminale, j'ai participé au dispositif BRIO. J'ai bénéficié de conseils, de sorties culturelles, soirées au théâtre. Ces ateliers ont élargi ma culture générale. J'ai pu partir 5 jours à Amsterdam pour une cohésion de groupe pour découvrir la culture d'un pays en visitant des musées tels que Van Gogh, Anne Frank, Rijksmuseum. J'ai communiqué en anglais. Juillet 2022 - Séjour culturel et linguistique Palma de Majorque - 15 jours Ce séjour m'a permis d'améliorer mon niveau, de découvrir la gastronomie, visiter des lieux emblématiques. Durant 7 ans, j'ai pratiqué l'équitation, se faire respecter, être réactif, diriger un animal en ayant une bonne posture. J'ai obtenu 4 diplômes et me suis amusée aux concours de CSO. Au collège, j'ai découvert le latin, une culture, une civilisation. Avec intérêt, j'ai suivi cet enseignement pendant 3 ans. J'ai assimilé et compris la racine des mots. Avec les latinistes, j'ai eu l'opportunité de découvrir Rome, de faire des liens entre les coutumes et les découvertes à civilisationnelles et culturelles. A mon retour, j'ai réalisé un exposé pour les élèves du collège pour leur faire découvrir ce pays. Le covid m'a empêché de réaliser un stage en Espagne, aussi, de séjourner 1 mois dans une famille en Oregon USA, de découvrir la Sicile, l'Islande, Londres, Malte, le Canada, la Croatie. Je suis impatiente de ces découvertes culturelles, un jour!

Accédez aux paramètres pour activer Windows.

Notation utilisée: **sur 20**

Terminale Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration : **1er Trimestre**

Matière	Moy	Moy. Classe	Moy. +haute	Moy. +basse	Appréciation	Saisie
DNL Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE *	14	12.8	19.2	6	Une seule note	Etab.
Economie et gestion hôtelière *	7.58	12.15	17.58	6.3	Quelques progrès en fin de trimestre, l'élève a fait des efforts, elle est venue au cours de soutien, mais elle a des difficultés pour mémoriser les méthodes. Sans doute qu'il faut qu'elle s'entraîne davantage sur les calculs. Je l'encourage à ne pas relâcher ses efforts.	Etab.
Education Physique et Sportive *	14	13.06	19	6	Investissement régulier et extrêmement sérieux. Toutes les difficultés ne sont pas surmontées mais l'implication a permis de gros progrès. Bravo pour la tenue du carnet d'entraînement.	Etab.
Enseignement moral et civique *	15	16.05	20	12	Bien.	Etab.
Histoire/Géographie *	10	12.03	16.85	8.55	Des résultats fragiles. Le travail d'acquisition des connaissances semble trop superficiel. Il faudrait apporter plus de rigueur à votre travail.	Etab.
Langue vivante A : Espagnol *	13.2	11.02	19.25	5.86	Bon ensemble, votre travail est sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts !	Etab.
Langue vivante B : Anglais *	16.67	14.75	18	7.78	Un excellent trimestre et une réelle volonté de progresser. Les conseils sont pris en compte et appliqués. Il faut poursuivre ainsi au prochain trimestre.	Etab.
Mathématiques *	3.78	13.12	19.33	3.78	Résultats très insuffisants. Elève qui a eu d'importantes difficultés à comprendre les notions du trimestre du fait de bases très fragiles. Il faut intensifier les efforts et ne pas hésiter à poser des questions. Une réaction est attendue au second trimestre.	Etab.
Philosophie *	15	12.37	17.67	7	Bon état d'esprit. Le travail écrit est fait avec application. Poursuivez ainsi en essayant de participer davantage.	Etab.
Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE *	13.6	14.44	17.44	10.9	Résultat satisfaisant et attitude positive mais vous devez participer davantage. Ensemble satisfaisant mais vous pouvez mieux faire en vous investissant davantage en classe. Bon ensemble, Amélie est une élève sérieuse et rigoureuse Bon résultat, Amélie travaille sérieusement et mérite de réussir	Etab.
Appréciation du conseil de classe *					Bon ensemble ce trimestre. Amélie est une élève sérieuse et appliquée qui doit étendre ses efforts à l'ensemble des matières. Encouragements du conseil.	Etab.

*Les notes et l'appréciation ont été remontées par l'établissement d'origine du candidat.

Activer Windows

Accédez aux paramètres pour activer Windows.

n°315885

Bulletins

Fiche Avenir

Projet de formation

Groupe

Documents

Aide à la décision

Imprimer

Aménagement

Fiche Avenir de l'année courante :

Appréciations des professeurs de l'année en cours :

Matière	Moyenne	Appréciation	Classement
DNL Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE : Espagnol	14	Trimestre 1 : Une seule note Trimestre 2 : Une seule note qui correspond à un dialogue.	10/20
Economie et gestion hôtelière	7,97	Trimestre 1 : Quelques progrès en fin de trimestre, l'élève a fait des efforts, elle est venue au cours de soutien, mais elle a des difficultés pour mémoriser les méthodes. Sans doute qu'il faut qu'elle s'entraîne davantage sur les calculs. Je l'encourage à ne pas relâcher ses efforts. Trimestre 2 : Ensemble insuffisant. Même si l'élève veut bien faire, elle a du mal parfois à conceptualiser ce qui la handicape fortement. Poursuivez vos efforts, ne vous découragez pas.	20/20
Education Physique et Sportive	14,25	Trimestre 1 : Investissement régulier et extrêmement sérieux. Toutes les difficultés ne sont pas surmontées mais l'implication a permis de gros progrès. Bravo pour la tenue du carnet d'entraînement. Trimestre 2 : Très bon trimestre. La chorégraphie proposée est structurée et l'investissement de l'élève dans le groupe est très sérieux.	16/45
Enseignement moral et civique	15	Trimestre 1 : Bien. Trimestre 2 : Pas de note ce trimestre, dédié à la préparation des exposés en salle multimédia.	13/20
Histoire/Géographie	10,43	Trimestre 1 : Des résultats fragiles. Le travail d'acquisition des connaissances semble trop superficiel. Il faudrait apporter plus de rigueur à votre travail. Trimestre 2 : Des résultats inégaux. Le travail d'acquisition des connaissances manque visiblement de régularité. Des difficultés lors des exercices d'étude de documents.	18/20
Langue vivante A : Espagnol	12,99	Trimestre 1 : Bon ensemble, votre travail est sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts ! Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant mais vous devez progresser en approfondissant les cours et leçons.	7/20
Langue vivante B : Anglais	16,19	Trimestre 1 : Un excellent trimestre et une réelle volonté de progresser. Les conseils sont pris en compte et appliqués. Il faut poursuivre ainsi au prochain trimestre. Trimestre 2 : Bon trimestre. Le travail est sérieux en classe comme à la maison. Prenez confiance en vous et osez participer davantage.	6/20
Mathématiques	4,56	Trimestre 1 : Résultats très insuffisants. Elève qui a eu d'importantes difficultés à comprendre les notions du trimestre du fait de bases très fragiles. Il faut intensifier les efforts et ne pas hésiter à poser des questions. Une réaction est attendue au second trimestre. Trimestre 2 : Résultats très insuffisants. Les notions du trimestre ne sont pas assimilées du fait des lacunes importantes. Il y a cependant une volonté de progresser et de ne pas baisser les bras.	19/20
Philosophie	13,22	Trimestre 1 : Bon état d'esprit. Le travail écrit est fait avec application. Poursuivez ainsi en essayant de participer davantage. Trimestre 2 : L'écrit est en baisse. Il faut approfondir le travail.	7/20
Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE	11,87	Trimestre 1 : Résultat satisfaisant et attitude positive mais vous devez participer davantage. Ensemble satisfaisant mais vous pouvez mieux faire en vous investissant davantage en classe. Bon ensemble, Amélie est une élève sérieuse et rigoureuse Bon résultat, Amélie travaille sérieusement et mérite de réussir Trimestre 2 : Ensemble fragile, il faut accentuer le travail personnel. Trimestre insuffisant. Des difficultés qui peuvent être surmontées par un travail approfondi des cours. Résultats un peu décevant malgré une attitude sérieuse en classe. Vous devez vous faire confiance et utiliser les méthodes et notions travaillées depuis le début de l'année Ensemble correct, un travail toujours sérieux, poursuivez vos efforts	16/20

Appréciation générale du professeur principal :

Méthode de travail : **Assez satisfaisante**

Autonomie : **Satisfaisante**

Capacité à s'investir : **Assez satisfaisante**

Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : **Oui**

Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : **Guide aux portes-ouvertes**

Appréciation générale du chef d'établissement :

Niveau de la classe : **Bon**

Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : **Elève motivée qui peut tout à fait réussir dans la voie choisie.**

Avis sur la capacité à reussir : **Très satisfaisante**

Activer Windows

n°315885

N°315885

à destination de :

BTS - Services - Management en hôtellerie
restauration
Lycée polyvalent Nicolas Appert - Orvault

Objet : projet de formation

Actuellement en classe de terminale STHR dans votre établissement, j'ai le plaisir de vous soumettre ma candidature afin d'intégrer la formation du BTS MHR. Vos enseignements m'ont apporté trois belles années à apprendre et à pratiquer l'art de l'hôtellerie-restauration.

Mon immersion en classe de 2nd année de BTS Management d'Unité d'Hébergement confirme mon choix de cette spécialisation afin d'exercer dans le domaine de la réception.

Avec aisance, en stages et en tant qu'extra, j'ai mis à exécution mes savoirs dans le service de salles de restaurants de mêmes tailles que votre restaurant d'application et la brasserie.

J'ai développé la cohésion de groupe à travers l'organisation des Erasmus Days. J'ai le projet de réaliser mon prochain stage en Espagne pour acquérir d'autres compétences professionnelles et linguistiques.

Mais aussi, j'ai pris plaisir à imaginer les décorations des tables sur le thème des Pays de la Loire, interagir avec une fromagerie, gérer le budget qui m'était attribué et enjouer les lieux pour l'accueil et le bien-être des clients.

D'un naturel serviable et sociable, j'ai été guide aux dernières portes ouvertes pour accompagner les futurs élèves et leurs familles.

Grâce à ma rigueur, mon envie de progresser, les diverses expériences, j'ai des savoirs transposables pour intégrer ce cursus. Il répond parfaitement à mes appétences et aux exigences du secteur de l'hôtellerie et de la restauration.

J'espère avoir répondu à vos attentes et poursuivre au LNA.

n°315885

Lycée polyvalent Nicolas Appert - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Jury: Jury par défaut

Groupe: Bacheliers technologiques toutes séries

[Profil](#)
[Scolarité](#)
[Activités et centres d'intérêt](#)
[Bac](#)
[Bulletins](#)
[Fiche Avenir](#)
[Projet de formation](#)
[Groupe](#)
[Documents](#)
[Aide à la décision](#)
[Imprimer](#)
[Aménagement](#)

	Libellé	Note Calculée	Coefficient utilisé pour le calcul de la note globale	Cumul des coefficients entrant dans le calcul des évaluations	Notes manquantes dans le calcul	Détails de la note
Évaluations quantitatives	Bac STHR (STHR)	10,901	10.0	13 / 13 (100,00%)		Q.Détail
Évaluations de langue	Anglais-Terminal-Première-lv1-lv2	18,560	2.0			
	Espagnol-Terminal-Première-lv1-lv2-lv3	18,307	2.0			
	Allemand-Terminal-Première-lv1-lv2-lv3	-	2.0			
	Arabe-Terminal-Première-lv1-lv2-lv3	-	2.0			
	Chinois-Terminal-Première-lv1-lv2-lv3	-	2.0			
	Portugais-Terminal-Première-lv1-lv2-lv3	-	2.0			
	Italien-Terminal-Première-lv1-lv2-lv3	-	2.0			
Fiche Avenir	Fiche Avenir	13,333	10.0			

	Libellé	Note saisie	Commentaire examinateur	Examinateur	Note moyennée	Coefficient	Note moyennée modifiée par	Action
Évaluations d'éléments qualitatifs	Moyenne Semestre 1 MANH <small>Élément non pris en compte dans le paramétrage de la note globale</small>	Non évalué		Sans affectation				Modifier la note moyennée
	JPO / Capacité à se projeter au lycée	20,000			20,000	10.0		Modifier la note moyennée
	Savoir-être	20,000			20,000	15.0		Modifier la note moyennée
	Cursus / éléments spécifiques	20,000			20,000	15.0		Modifier la note moyennée

	Note calculée	Cumul des coefficients entrant dans le calcul de cette note	Notes manquantes dans le calcul de cette note	Modulations appliquées à cette note	Note modulée	Note modifiée
Note Globale (STHR)	17,439	64.0 / 74 (86.50%)	5 constatées Q.Détail	0 appliquées Ajouter une modulation manuelle	17,439	17,439 Modifier

3

30 Mai 2024 > 12 Juillet 2024

Je reçois les réponses des formations et je décide

JEUDI 30 MAI — DÉBUT DE LA PHASE D'ADMISSION PRINCIPALE

Je consulte les réponses des formations sur la plateforme.
Je reçois les propositions d'admission au fur et à mesure et en continu.
Puis j'y réponds dans les délais indiqués par la plateforme.

MARDI 11 JUIN

La phase d'admission complémentaire est ouverte.
Jusqu'au 10 septembre, je peux formuler jusqu'à **10 nouveaux vœux** dans les formations qui ont encore des places disponibles.



LUNDI 8 JUILLET

Résultats du baccalauréat.

Après les résultats du bac, j'effectue mon inscription auprès de l'établissement que j'ai choisi.



À PARTIR DU 4 JUILLET

Accompagnement personnalisé des candidats qui n'ont pas reçu de proposition d'admission par les commissions d'accès à l'enseignement supérieur (CAES).

VENDREDI 12 JUILLET — FIN DE LA PHASE PRINCIPALE

Dernier jour pour accepter une proposition reçue lors de cette phase.

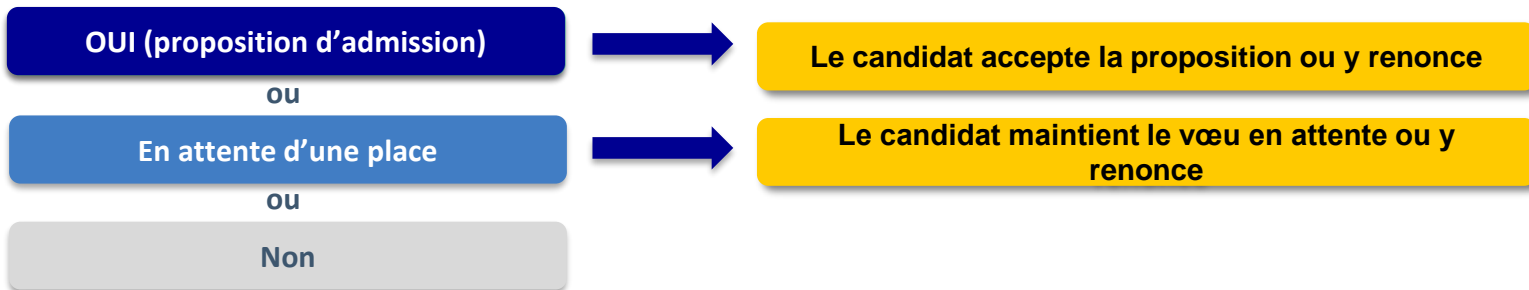


La phase d'admission principale : 30 mai au 12 juillet 2024

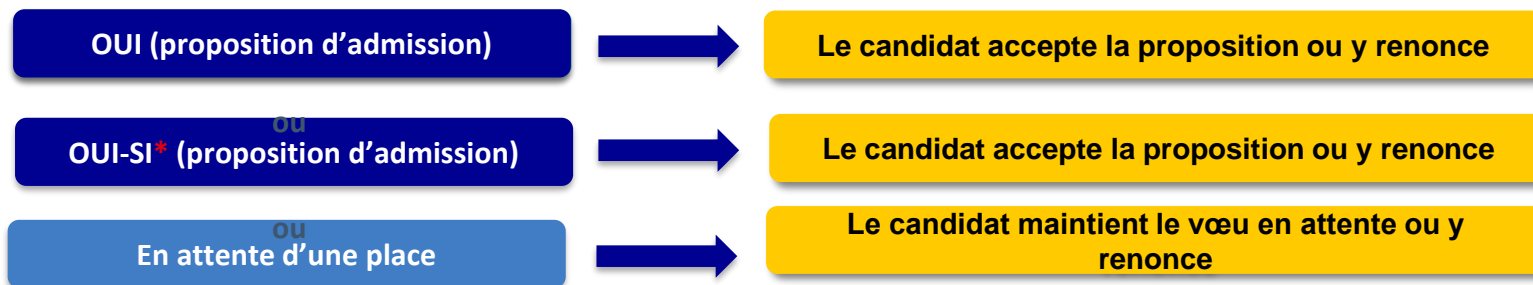
- > Avant le démarrage de la phase de la phase d'admission, repensez à vos vœux, à ceux qui vous intéressent vraiment car **il faudra faire un choix.**
- > Les candidats consultent **les réponses des formations le 30 mai 2024**
- > **Ils reçoivent les propositions d'admission au fur et à mesure et en continu** : chaque fois qu'un candidat fait un choix entre plusieurs propositions, il libère des places qui sont immédiatement proposées à d'autres candidats en liste d'attente.
- > Les candidats doivent obligatoirement **répondre** à chaque proposition d'admission reçue **avant la date limite indiquée dans leur dossier.** En l'absence de réponse, la proposition est retirée.
- > Parcoursup permet aux candidats de changer d'avis au fur et à mesure des propositions reçues. **Parcoursup permet de conserver les vœux en attente et les candidats peuvent suivre la situation qui évolue en fonction des places libérées.** Des indicateurs seront disponibles pour chaque vœu

Les réponses des formations et les choix des candidats

> Formation sélective (BTS, BUT, classe prépa, IFSI, écoles, ...)



> Formation non sélective (licences, PPPE, PASS)



* Oui-si : le candidat est accepté à condition de suivre un parcours de réussite (remise à niveau, tutorat..)

Je reçois

Une seule proposition
d'admission

Plusieurs propositions
d'admission

Uniquement des réponses en
attente

Uniquement des réponses
négatives

Je réponds

- ✎ J'accepte (ou je renonce)
- ✎ Je peux demander à conserver tout ou une partie de mes vœux en attente
- ✎ J'accepte une proposition et je dois renoncer aux autres
- ✎ Je peux demander à conserver tout ou une partie de mes vœux en attente
- ✎ Dès le 30 mai, je peux demander un entretien conseil au lycée ou CIO pour envisager de nouveaux vœux en phase complémentaire (à partir du 11 juin).

S'inscrire

Après **avoir accepté définitivement la proposition d'admission de son choix et après avoir eu ses résultats au baccalauréat**, le lycéen procède à son inscription administrative.

L'inscription administrative se fait **directement auprès de l'établissement choisi** et pas sur Parcoursup.

Les modalités d'inscription sont propres à chaque établissement :

- Consulter les modalités d'inscription indiquées dans le dossier candidat sur Parcoursup.
- **Respecter la date limite indiquée.**
- Si le futur étudiant s'inscrit dans une formation en dehors de Parcoursup, il doit **obligatoirement** remettre une attestation de désinscription ou de non inscription sur Parcoursup qu'il télécharge via la plateforme.

Des solutions pour les candidats qui n'ont pas reçu de proposition d'admission

- > **Dès le 30 mai 2024** : les lycéens qui n'ont fait que des demandes en formations sélectives et qui n'ont reçu que des réponses négatives peuvent **demandeur un accompagnement individuel ou collectif au lycée ou dans un CIO pour définir un nouveau projet d'orientation et préparer la phase complémentaire**
- > **Du 11 juin au 12 septembre 2024** : pendant la **phase complémentaire**, les lycéens peuvent **formuler jusqu'à 10 nouveaux vœux et répondre aux propositions dans des formations disposant de places disponibles**
- > **A partir du 4 juillet 2024** : les candidats n'ayant pas eu de proposition peuvent solliciter depuis leur dossier **l'accompagnement de la Commission d'Accès à l'Enseignement Supérieur (CAES)** de leur académie : elle étudie leur dossier et les aide à trouver une formation au plus près de leur projet en fonction des places disponibles

DOSSIER SOCIAL ETUDIANT

Une démarche unique pour demander :

- Une bourse d'enseignement supérieur
- Un logement universitaire

Créer son DSE avant fin mai

sur www.messervices.etudiant.gouv.fr

Pour se renseigner www.crous-nantes.fr

02.30.06.02.44

NB : les demandes de logement en résidence universitaire peuvent être faites jusqu'en septembre

NB: pour les formations sociales ou paramédicales ce sont les conseils régionaux qui gèrent l'attribution de bourses.

- **Prendre connaissance du calendrier 2024**, des modalités de fonctionnement de la plateforme et des vidéos tutos pour vous familiariser avec la procédure
- **Ne pas attendre la dernière minute** pour préparer votre projet d'orientation : explorez le moteur de recherche des formations, consultez les fiches des formations qui vous intéressent et aidez vous des chiffres clés
- **Faites les vœux pour des formations qui vous intéressent, ne vous autocensurez pas, pensez à diversifier vos vœux et évitez de ne formuler qu'un seul vœu**
- **Ne restez pas seuls avec vos questions** : échangez au sein de votre lycée et profiter des opportunités de rencontres avec les enseignants et étudiants du supérieur : salons d'orientation, Lives Parcoursup, journées portes ouvertes
- **Anticipez le déroulement de la phase d'admission**, en vous aidant des conseils des enseignants du supérieur et des chiffres clés renseignés dans les fiches des formations

- **Le CIO de Nantes**
- **Le numéro vert : 0 800 400 070**
- **La messagerie contact** depuis le dossier candidat
- **Monorientationenligne** (tchat, mail ou téléphone)
- **Sites** onisep et avenir.onisep
- **Les réseaux sociaux pour suivre l'actualité de Parcoursup et recevoir des conseils** (Parcoursup_info sur Twitter/X et Parcoursupinfo sur Instagram et Facebook)